

Bericht zum Lernstand

Name des Schülers:	ID Nummer:	Datum:
---------------------------	-------------------	---------------

Lernfortschritte, erarbeitete Themen und Fähigkeiten, verwendete Materialien, etc.	Bewertung
Deutsch:	
Mathematik:	
Fremdsprachen:	
Naturkunde:	
Gesellschaftskunde:	
Körperliche Fitness:	
Kunst und Werken:	
Musik:	
Weitere Sachgebiete:	
Bewerter/Auswerter:	Datum:

Bewertungsschlüssel für jüngere Grundstufenschüler (K - 5):

Ausgezeichnet = Der Schüler/ die Schülerin hat das Lernziel übertroffen

Zufriedenstellend = Der Schüler/ die Schülerin hat das Lernziel erreicht

Braucht Verbesserung = Der Schüler/ die Schülerin arbeitet noch auf die Lernziele hin

Bewertungsschlüssel für ältere Grundstufenschüler (6 - 8):

10 = Hervorragende Leistung, außergewöhnliche Initiative und Beharrlichkeit (A)

9 = Hervorragende Leistung und gute eigene Initiative (A-)

8 = Machte größere Fortschritte als erwartet, zeigte eigene Initiative (B+)

7 = Machte größere Fortschritte als erwartet, zeigte eine Beherrschung des Faches (B)

6 = Machte größere Fortschritte als erwartet (B-)

5 = Erfüllte grundlegende Anforderungen, zeigte Fleiß und Leistungsbereitschaft (C+)

4 = Erfüllte grundlegende Anforderungen, zeigte ein Verständnis des Themas (C)

3 = Erfüllte grundlegende Anforderungen mit begrenztem Verständnis und Bemühen (C-)

2 = Machte geringfügige Fortschritte, hat sich jedoch bemüht (D+)

1 = Machte geringfügige Fortschritte (D)